



LICEO CLASSICO STATALE "G.M. DETTORI"

Cambridge International School

Via Pasquale Cugia, 2 – 09129 CAGLIARI

Tel. 070/308257-304270

Email capc03000v@istruzione.it Pec capc03000v@pec.istruzione.it

Circolare n. 22

Cagliari, 10.09.2026

**Ai Docenti
Area Riservata**

OGGETTO: PTOF 2025-2028_Avvio attività formative docenti e studenti per formazione sull'intelligenza artificiale

Si porta all'attenzione dei Docenti quanto in oggetto, con richiesta di adesione tempestiva tramite le modalità indicate di seguito.

Progetto The AI-YEAR

Finanziato da



**Fondazione
di Sardegna**

INTERVENTO INTEGRATO DI AI LITERACY

L'intervento è articolato in due percorsi distinti ma complementari: un corso per i docenti e un corso laboratoriale per studenti. L'impostazione comune valorizza l'Umanesimo Digitale, il pensiero critico, la responsabilità nell'uso dell'IA e la centralità dell'intervento umano nei processi di apprendimento.

I due percorsi sono progettati per accompagnare l'Istituto sia sul piano didattico-organizzativo, attraverso il coinvolgimento dei docenti, sia sul piano dell'alfabetizzazione degli studenti, con attività pratiche, sperimentazioni e produzione di strumenti riutilizzabili.

CALENDARIO DEL CORSO

Umanesimo digitale e Intelligenza Artificiale. Pratiche laboratoriali, valutazione processuale e orientamento pedagogico

Orario dalle 15:00 alle 18:00

14 - 21 settembre 2026

Sede Opificio Innova – Ex Manifattura Tabacchi

23 - 29 settembre 2026

15 ottobre 2026

Sede Opificio Innova – Ex Manifattura Tabacchi/Sede scolastica

Ore totali 15

Link per l'iscrizione

<https://forms.cloud.microsoft/e/PPj1RFez1A>

SCADENZA 11/09/2026

PERCORSO DOCENTI

Titolo	Umanesimo Digitale e Intelligenza Artificiale: pratiche laboratoriali, valutazione processuale e orientamento pedagogico
Destinatari	Docenti dell'Istituto (circa 35 partecipanti)
Durata	15 ore, articolate in 5 moduli da 3 ore
Modalità	In presenza
Ecosistema tecnologico	Microsoft 365 Education
Sede attività	Presso sede Opificio Innova Srl

Finalità: il percorso integra formazione metodologica e consulenza organizzativa, con particolare attenzione all'impatto dell'IA sulle prassi valutative, alla trasparenza nell'uso degli strumenti digitali, alla sicurezza e alla privacy, nonché alla definizione di un quadro di riferimento d'Istituto.

Obiettivi principali:

- promuovere un uso etico, trasparente e consapevole dell'Intelligenza Artificiale nella didattica;
- spostare la valutazione dal solo prodotto al processo, introducendo strumenti di audit filologico e verifica orale;

- rafforzare l'uso sicuro e conforme degli strumenti digitali nell'ecosistema Microsoft 365 Education;
- fornire ai docenti riferimenti e materiali utili per il futuro aggiornamento dei documenti strategici e didattici dell'Istituto.

Articolazione dei moduli: 15 ore suddivise in 5 moduli da 3 ore ciascuno

- **Modulo 1 – Umanesimo digitale, pedagogia della trasparenza e analisi critica.** Analisi SWOT phygital sui bisogni, timori e potenzialità dell'IA; introduzione ai principi di trasparenza e alle garanzie di privacy.
- **Modulo 2 – La valutazione nell'era dell'IA.** Superamento dell'approccio basato sugli AI detector; progettazione di materiali con errori, allucinazioni o bias e costruzione di griglie di audit filologico e critico.
- **Modulo 3 – Riprogettare la didattica.** Ricalibrazione della Tassonomia di Bloom, progettazione di UDA "IA-aware" e configurazione di tutor IA socratici per lo studio guidato.
- **Modulo 4 – Equità digitale e AI Literacy.** Definizione della progressione delle competenze dal 1° al 5° anno e proposta di curriculum verticale di AI Literacy e cittadinanza digitale.
- **Modulo 5 – Orientamento pedagogico e comunità di pratica.** Scrittura collaborativa di bozze e raccomandazioni di indirizzo e organizzazione di un repository condiviso di materiali e buone pratiche.

AI Literacy per l'Umanesimo Digitale: pensiero critico, etica e pratica dell'IA

PERCORSO STUDENTI

Titolo	AI Literacy per l'Umanesimo Digitale: pensiero critico, etica e pratica dell'IA
Destinatari	Studenti e studentesse del biennio
Durata	8 ore, articolate in 4 moduli da 2 ore
Tipologia	Laboratorio di alfabetizzazione all'Intelligenza Artificiale
Ambiente e strumenti	Aula informatica o aula modulare; Mentimeter, Teachable Machine, LLM e motori di ricerca, Microsoft 365 Education
Sede attività	Presso sede Istituto Scolastico richiedente

Finalità: il percorso accompagna gli studenti alla comprensione consapevole dell'Intelligenza Artificiale, integrando sperimentazione tecnologica, analisi critica, riflessione etica e applicazioni utili alla ricerca e allo studio. L'obiettivo non è la sola alfabetizzazione tecnica, ma la maturazione di un rapporto attivo e responsabile con i media digitali.

Articolazione dei moduli: 8 ore suddivise in 4 moduli da 2 ore ciascuno

- **Modulo 1 – Introduzione all'IA e Umanesimo digitale: funzionamento, potenzialità, limiti e criticità.** Attività interattive e brainstorming per distinguere miti e realtà tecnologica e costruire una mappa condivisa dei concetti base. Analisi casi per approfondimento su **etica, identità e responsabilità**.
- **Modulo 2 – Dai dati al Machine Learning.** Addestramento pratico di un modello di riconoscimento immagini con Teachable Machine, test di accuratezza e riflessione sulla qualità dei dati e sui bias.
- **Modulo 3 – L'IA per la ricerca:** fact-checking e pensiero critico. Esercitazioni di verifica su testi generati dall'IA, confronto tra ricerca tradizionale e LLM e costruzione di una scheda di validazione delle fonti.
- **Modulo 4 – Il prompting critico iterativo per lo studio.** Workshop sulla struttura del prompt, simulazioni di studio guidato con LLM e costruzione di un promptbook di classe.

La Dirigente Scolastica

Monica Ruggiu

Firmato digitalmente